

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»
Протокол от «30» августа 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 56 «Загадка» от
«30» августа 2022 г. № 133/5 - ОД



**Положение о системе внутренней оценки качества
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 56 "Загадка"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска (далее МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 18.12.2014 № 2207-адм. и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», вышестоящие органы.

1.5. МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6.1. В настоящем положении используются следующие термины: **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников

1.6.2. **Оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.6.3. **Внутренняя оценка качества образования** – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.6.4. **Внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.6.5. **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.6.6. **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: **качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.**

3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка».

– В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОО, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса(п.2);
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОО (п.7);
- разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов ДОО;
- установление штатного расписания (п.4);
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

3.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

3.3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

3.3.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка». Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка».

3.4. **Качество организации учебно-воспитательного процесса,** содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- владение современными образовательными технологиями;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» и контролирует их

исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» за учебный год, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «Детский сад № «Загадка»;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»,

- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

4.2.3. Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДОО, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

4.4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт ДОО), аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ.

4.5. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов ДОО.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования

заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заведующей ДОО.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольной организации.

**Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования в ДОО
на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1. Качество образовательных результатов					
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в квартал	карты индивидуального развития	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОО, практический психолог.
		Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал	карты индивидуального развития	Заведующий, старший воспитатель
		Промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми	январь-май	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель, практический психолог,
		навыками и умениями по образовательным областям			воспитатели ДОО.
2. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы					

	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	1 раз в год	Мониторинговые исследования, экспертиза	Заведующий, старший воспитатель,
	учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствие информационно-методических условий	1 раз в год	Мониторинговые исследования, экспертиза	Заведующий, старший воспитатель,
	реализации ООП ДО	требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).			

	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ДОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,
		Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие Оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания в ДОО.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,
	Кадровое обеспечение	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; педагога-психолога.	1 раз в год	Приказы	Заведующий, старший воспитатель,

3. Качество организации учебно-воспитательного процесса					
	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Заведующий, старший воспитатель,
		Годовые планы ДОО; Результаты реализации предыдущих годовых планов	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Заведующий, старший воспитатель,
	Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Заведующий, старший воспитатель,
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	В режиме полного дня (8-12 часов) В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) В семейной дошкольной группе В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Заведующий, старший воспитатель

		лет.			
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	1 раз в год	Аналитические справки Результаты анкетирования	Заведующий, старший воспитатель
		Знание и использование современных педагогических методик и технологий	1 раз в полгода	Аналитические справки Результаты анкетирования	Заведующий, старший воспитатель

		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	1 раз в год	Приказы Аналитические справки Результаты анкетирования	Заведующий, старший воспитатель
		Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1 раз в год	Приказы Аналитические справки	Заведующий, старший воспитатель
	Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	1 раз в год	Приказы Аналитические справки	Заведующий, старший воспитатель
	Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,

		Оценка заболеваемости воспитанников.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,
		Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня)	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Заведующий, старший воспитатель,
		Диагностика состояния здоровья воспитанников	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Медицинская сестра (по согласованию)