Согласовано:

старший воспитатель

Т.А. Ковалёва

 30.08.2024

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе инструктора по физической культуре

на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска» (составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой и Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24ноября 2022 г. № 1022) |
| Уровень программы(базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Волкова Татьяна Николаевна |
| Объединение, в которомреализуется программа | «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска» |
| Направленность | Общеразвивающая |
| Год разработки | 2024 |
| Срок реализации | 1 год |
| Цель программы | Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. |
| Задачи программы | Гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
4. Культурно – досуговая деятельность.
 |
| Актуальность, новизна, педагогическаяцелесообразность | Дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Многообразная деятельность детей, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями и в плане |

|  |  |
| --- | --- |
|  | всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха детей являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях. |
| Возраст детей | 3-7 лет (включительно) |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.*Младшая группа (от 3 до 4 лет)** Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
* Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
* Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
* Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, *гимнастической* стенке произвольным способом.
* Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
* Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить;
* Метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

*Средняя группа (от 4 до 5 лет)** Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
* Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
* Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
* Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).
* Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет; поворот переступанием, поднимается на горку.
* Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
* Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

*Старшая группа (от 5 до 6 лет)** Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
* Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5м) с изменением темпа.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку
* Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния

3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.* Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
* Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
* Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км;
* Умеет кататься на самокате.
* Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

*Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет (включительно)** Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
* Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
* Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.
* Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.
* Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
* Следит за правильной осанкой.
* Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.
* Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация образовательногопроцесса | ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (включительно) организуются не менее 3 раз в неделю.Длительность организованной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей |
|  | Формы работы | Виды ООД | Количество и длительность ООД (в мин.) |  |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет(включит ельно) |
| ООД по физическо му развитию | а) в помещени и | 2 раза в неделю 15 мин. | 2 раза в неделю 20 мин. | 2 раза в неделю 25 мин. | 2 раза в неделю 30 мин. |
| б) на улице | 1 раз внеделю 15 мин. | 1 раз внеделю 20 мин. | 1 раз внеделю 25 мин. | 1 раз внеделю 30 мин. |
| Физкульту рно- оздоровит ельная работа в режиме дня | а)утренняя гимнастика | Ежедне вно5-6 мин. | Ежеднев но6-8 мин. | Ежеднев но 8-10мин. | Ежедневн о 10-12мин. |
| б)подвижн ые и спортивны е игры и упражнени я на прогулке | Ежедне вно 2 раза(утром и вечером)15-20мин. | Ежеднев но 2 раза(утром и вечером) 20-25мин. | Ежеднев но 2 раза(утром и вечером) 25-30мин. | Ежедневн о 2 раза(утром и вечером) 30-35мин. |
| в)физкульт-минутки (в середине статическо й ООД) | ежеднев но в зависим ости от вида и содержания ООД | ежеднев но в зависимо сти от вида и содержа ния ООД | ежеднев но в зависимо сти от вида и содержа ния ООД | ежедневн о в зависимо сти от вида и содержан ия ООД |
| Активный отдых | а)физкультурный досуг | 1 раз вмесяц 20 мин. | 1 раз вмесяц 20 мин. | 1 раз вмесяц 30 мин. | 1 раз вмесяц 40 мин. |
| б)физкульт урный праздник | - | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза вгод до 60 мин |
| в) деньздоровья | 1 раз вквартал | 1 раз вквартал | 1 раз вквартал | 1 раз вквартал |
| Самостоят ельная двигатель ная деятельно сть | а)самостоя тельное использова ние физкульту рного и спортивно- игрового оборудования | Ежедне вно | Ежеднев но | Ежеднев но | Ежедневн о |
| б)самостоя тельные | Ежедне вно | Ежеднев но | Ежеднев но | Ежедневн о |
| Формы подведения Итогов программы | Диагностические карты оценки результатов физического развития детей, открытая образовательная деятельность, развлечение |