

Согласовано
Старший
воспитатель
Т.А. Ковалёва
30.08.2023

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе социального педагога
по адаптации воспитанников к детскому саду
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Загадка»
города Смоленска

Полное название программы	«Рабочая программа социального педагога по адаптации воспитанников к детскому саду на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Решетнёва Марина Сергеевна
Объединение, в котором реализуется программа	«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска» на 2022-2023 учебный год
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание максимально комфортных педагогических, социально-психологических условий, позволяющих дошкольникам успешно функционировать и развиваться в новой среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию адекватного поведения ребенка в период адаптации. 2. Поддерживать положительное эмоциональное состояние. 3. Сохранение аппетита, хорошего сна; 4. Достичь единого подхода к воспитанию, уходу и соблюдению режима дня, как в детском саду, так и в семье. 5. Создание оптимальных условий для развития ребенка.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Появление данной программы продиктовано необходимостью преодоления ряда трудностей, возникающих при поступлении ребенка в детский сад, так как в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 12 часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения.</p> <p>Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации, который может затянуться и перейти в дезадаптацию, что приведет к нарушению здоровья, поведения, психики ребенка.</p> <p>Все данные изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим ситуациям.</p> <p>Именно поэтому необходима целенаправленная организация жизни дошкольника в Детском саду, которая приводила бы к наиболее адекватному, безболезненному, приспособлению ребенка к новым условиям, позволяла бы формировать положительное отношение к детскому саду, сохранить психическое, физическое и нравственное здоровье детей.</p> <p>Рабочая программа социального педагога по адаптации воспитанников к детскому саду разработана на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Программа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с детьми, - работу с родителями (законными представителями),

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь с педагогами <p>Программа адаптации дошкольников включает в себя следующие направления педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую деятельность - аналитическую деятельность - развивающую деятельность - консультативная деятельность
Возраст детей	3-3,5 года
Организация образовательного процесса	<p>Работа социального педагога с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с ребенком на основе документов; - Наблюдение за взаимодействием ребенка со сверстниками и Взрослыми; - Формирование навыков общения; - Педагогическая диагностика. <p>Работа социального педагога с родителями (законными представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи, беседы с родителями (законными представителями); - Сбор недостающих данных; - Консультации по воспитанию и развитию ребенка; - Беседы с родителями (законными представителями) о ходе и итогах адаптационного периода; - Участие в организации «Дня открытых дверей». <p>Взаимосвязь с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для воспитателей; - Рекомендации для педагогов. <p>Содержание рабочей программы по адаптации воспитанников к детскому саду проходит через всю воспитательно-образовательную деятельность, через специально организованные игры и тренинговые упражнения.</p> <p>С приходом ребенка в детский сад в течение 10 – 15 дней реализуется I этап программы – направлен на изучение особенностей каждого ребенка.</p> <p>Проводится первое знакомство родителей (законных представителей) и ребенка с детским садом - экскурсия по детскому саду</p> <p>Первый этап плавно переходит во II этап, развивающий. На основе диагностических данных через систему игр, развлечений, тренингов создается эмоционально-благоприятная атмосфера в группе, развитие поведенческого репертуара.</p> <p>На III этапе проводится заключительная диагностика по выявлению уровня адаптации воспитанников. Данные заносятся в адаптационные листы. На данном этапе выявляются дети, которые плохо адаптируются к условиям детского сада (часто болеют, с трудом общаются как со сверстниками, так и взрослыми, имеют высокий уровень тревожности).</p> <p>Для таких детей существует IV этап – разрабатывается программа индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Все этапы сопровождаются информацией об адаптации воспитанников с родителями (законными представителями), с коллективом Детского сада.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для благоприятного течения периода адаптации воспитанников к детскому саду 2. Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку 3. Консультации и рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей).
Формы подведения итогов программы	Дидактическая игра «Мы подружались»