

Согласовано  
Старший  
воспитатель  
Т.А. Ковалёва  
30.08.2023

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе социального педагога  
по адаптации воспитанников к детскому саду  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 56 «Загадка»  
города Смоленска

Полное название программы	«Рабочая программа социального педагога по адаптации воспитанников к детскому саду на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Решетнёва Марина Сергеевна
Объединение, в котором реализуется программа	«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска» на 2022-2023 учебный год
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание максимально комфортных педагогических, социально-психологических условий, позволяющих дошкольникам успешно функционировать и развиваться в новой среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию адекватного поведения ребенка в период адаптации.</li> <li>2. Поддерживать положительное эмоциональное состояние.</li> <li>3. Сохранение аппетита, хорошего сна;</li> <li>4. Достичь единого подхода к воспитанию, уходу и соблюдению режима дня, как в детском саду, так и в семье.</li> <li>5. Создание оптимальных условий для развития ребенка.</li> </ol>
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Появление данной программы продиктовано необходимостью преодоления ряда трудностей, возникающих при поступлении ребенка в детский сад, так как в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 12 часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения.</p> <p>Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации, который может затянуться и перейти в дезадаптацию, что приведет к нарушению здоровья, поведения, психики ребенка.</p> <p>Все данные изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим ситуациям.</p> <p>Именно поэтому необходима целенаправленная организация жизни дошкольника в Детском саду, которая приводила бы к наиболее адекватному, безболезненному, приспособлению ребенка к новым условиям, позволяла бы формировать положительное отношение к детскому саду, сохранить психическое, физическое и нравственное здоровье детей.</p> <p>Рабочая программа социального педагога по адаптации воспитанников к детскому саду разработана на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Программа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с детьми,</li> <li>- работу с родителями (законными представителями),</li> </ul>

	<p>- взаимосвязь с педагогами</p> <p>Программа адаптации дошкольников включает в себя следующие направления педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую деятельность</li> <li>- аналитическую деятельность</li> <li>- развивающую деятельность</li> <li>- консультативная деятельность</li> </ul>
Возраст детей	3-3,5 года
Организация образовательного процесса	<p>Работа социального педагога с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с ребенком на основе документов;</li> <li>- Наблюдение за взаимодействием ребенка со сверстниками и Взрослыми;</li> <li>- Формирование навыков общения;</li> <li>- Педагогическая диагностика.</li> </ul> <p>Работа социального педагога с родителями (законными представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи, беседы с родителями (законными представителями);</li> <li>- Сбор недостающих данных;</li> <li>- Консультации по воспитанию и развитию ребенка;</li> <li>- Беседы с родителями (законными представителями) о ходе и итогах адаптационного периода;</li> <li>- Участие в организации «Дня открытых дверей».</li> </ul> <p>Взаимосвязь с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для воспитателей;</li> <li>- Рекомендации для педагогов.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы по адаптации воспитанников к детскому саду проходит через всю воспитательно-образовательную деятельность, через специально организованные игры и тренинговые упражнения.</p> <p>С приходом ребенка в детский сад в течение 10 – 15 дней реализуется I этап программы – направлен на изучение особенностей каждого ребенка.</p> <p>Проводится первое знакомство родителей (законных представителей) и ребенка с детским садом - экскурсия по детскому саду</p> <p>Первый этап плавно переходит во II этап, развивающий. На основе диагностических данных через систему игр, развлечений, тренингов создается эмоционально-благоприятная атмосфера в группе, развитие поведенческого репертуара.</p> <p>На III этапе проводится заключительная диагностика по выявлению уровня адаптации воспитанников. Данные заносятся в адаптационные листы. На данном этапе выявляются дети, которые плохо адаптируются к условиям детского сада (часто болеют, с трудом общаются как со сверстниками, так и взрослыми, имеют высокий уровень тревожности).</p> <p>Для таких детей существует IV этап – разрабатывается программа индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Все этапы сопровождаются информацией об адаптации воспитанников с родителями (законными представителями), с коллективом Детского сада.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для благоприятного течения периода адаптации воспитанников к детскому саду</li> <li>2. Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку</li> <li>3. Консультации и рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей).</li> </ol>
Формы подведения итогов программы	Дидактическая игра «Мы подружались»