Согласовано с

старший воспитатель

Т.А.Ковалёва

30.08.2024

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателя для детей 1.5-3 лет группе раннего возраста № 4 «Птички»

на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа воспитателя для детей 1.5-3 лет в группе раннего возраста № 4 «Птички» на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска» |
| Уровень программы(базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика(автора) программы |  Тишанкова Е.В. Малаховская И.Ю. |
| Направленностьпрограммы | Общеразвивающая |
| Объединение, вкотором реализуется программа | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№ 56 «Загадка» города Смоленска» на 2024-2025 учебный год |
| Год разработкипрограммы | 2024 |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Цель программы | Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольноговозраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности |
| Задачи программы | * Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьядетей. |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028) .Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 1.5-3 лет ( в группе раннего возраста).Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольногообразования. |
| Возраст детей | 1.5-3 года |
| Организация образовательного процесса | Построение всего образовательного процесса в группе раннего возраста , для детей 1.5-3 лет, вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детскойдеятельности по образовательным областям.Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития Образовательная деятельность с детьми 1.5-3 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей по:* подгруппам;
* групповая.

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут.Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.Особенности реализации рабочей программы:1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный план реализации программы 2023-2024 учебный год** |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Группа раннего возраста |
| Физическое развитие | Физическая культура впомещении | 2 |
| Физическая культура напрогулке | 1 |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира (мир природы, социокультурныеценности) | 0,5 |
| ФЭМП | 1 |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| Подготовка к обучениюграмоте | - |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| Дополнительное образование | - |
| Общее количество в неделю | 10 |
| Продолжительность ООД | 10 мин. |