

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 56
«Загадка»
(протокол от 29.03.2023 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 56
«Загадка»
В.И. Склейнова
приказ от 29.03.2023 № 34/ - ОД
13

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
за 2022 год

Смоленск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 56
«Загадка»
(протокол от 29.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 56
«Загадка»
_____ В.И. Склейнова
приказ от 29.03.2023 № _____ Од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
за 2022 год

Смоленск

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и норм урегулирования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии: заведующий В.И. Склеянова

Члены комиссии:

Старший воспитатель Т.А. Ковалёва,

Воспитатель, председатель ПО Т.Г. Ковалева,

В соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ от 27.02.2019. № 37/1 -ОД).
- Приказ о проведении самообследования (приказ от 20.03.2023).
- Приказ об утверждении отчета по результатам самообследования (приказ от 26.04.2022).

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 3 от 28.03.2023), согласован на Общем собрании работников Детского сада (протокол № 3 от 29.03. 2023).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения	Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»
Заведующий ДОУ	Склейнова Валентина Ивановна
Юридический адрес Учреждения	214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Рыленкова, дом 2 а.
Телефон	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17
Сайт образовательного учреждения	http://mdou56-smol.ru
Электронная почта	ds-56zagadka@yandex.ru
Учредитель и собственник имущества	Администрация города Смоленска Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2 Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная), 35-05-22. http://smoladmin.ru ; Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru
Осуществление функций учредителя	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.
Тип Детского сада	Дошкольная образовательная организация
Основная цель дошкольного учреждения	Образовательная деятельность по образовательной программе ДО, присмотр и уход за детьми.
Основные виды деятельности:	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
Иные виды деятельности	Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности - дополнительным общеразвивающим программам.
Количество мест воспитанников	План СанПиН - 224 ч., списочный состав -230 ч.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.
Местонахождение	Рядом с детским садом находится гимназия эстетического профиля № 4, детская музыкальная школа № 8, Ледовый дворец, детская спортивная школа, детская библиотека.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	от 23.01.2015 № 4167 серия 67ЛЮ1/01 № 0001166
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 24.09.2014 № 1709-адм., изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 03.03.2017 № 19.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	от 18.03.2015, площадь 1734,1 кв.м., кадастровый номер: 67:27:0030813:646 регистрационный номер: 67-67-00-216/2008-346
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	от 18.03.2015, площадь 9957кв.м., кадастровый номер: 67:27:0030813:10 регистрационный номер: 67-01-00-17к-2000-0149
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 24.03.2017
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	от 31.12.1998
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 15.05.2008 № 0284 - УГПН
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	от 06.03.2015 № 67.СО.01.000. М.000128.03.15 серия № 2530477
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	от 06.08.2020
Программа развития образовательной организации на 2018-2022 годы	приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 14.08.2018 № 130-ОД
Основная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации.	приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» с изменениями от 31.08.2020 № 136 - ОД
Программа Воспитания	Приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 30.08.2021 № 90 - ОД

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
3.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД
4.	Положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД
5.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Загадка» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1145 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста – по 26 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 3 старших группы – по 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 34 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало обязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 16.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	91%
Неполная с матерью	20	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	34%
Два ребенка	133	58%
Три ребенка и более	17	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Радуга	Кружок	5-6 лет	15	20	+	-
2	Речевое Развитие						
2.1	Волшебный мир звуков и букв	Инд. занятия	5-7 лет	10	10	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Хореография	Секция	3-6 лет	15	20	+	-
4	Познавательное развитие						
4.1	Говорящие пальчики	кружок	3-4 лет	15	10	+	-
4.2	Развивай-Ка	кружок	3-4 лет	10	16	+	-
5	Социально-коммуникативное развитие						
5.1	Безопасное детство	кружок	5-7 лет	15	15	+	-
5.2	Богата талантами земля Смоленска	кружок	5-6 лет	15	15	+	-
6	Безопасность						
6.1	Безопасное детство	кружок	5-7 лет	22	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное посещение занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут собственные средства ДОО.

Обеспечение взаимодействия с социумом

- МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» активно взаимодействует с социальными партнерами:
- МОУ СОШ № 29, (учителя начальной школы проводят встречи с родителями будущих первоклассников, экскурсии и совместные мероприятия со школьниками, шефская работа и др.) (договор о совместной деятельности от 01.09.2020);
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»-детская библиотека № 6 – филиала МБУК «ЦБС» (договор о совместной деятельности от 04.09.2019);
 - учреждения культуры (детская музыкальная школа, библиотека № 6);
 - ОГБУЗ «Детская клиническая больница» (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь), договор о совместной деятельности от 10.01.2022;
 - МБУ СШОР имени М.В. Николина (сфера образования физкультурно-оздоровительной направленности), договор о совместной деятельности от 09.01.2019;
 - Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
 - ГАУ ДПОС СОИРО;
 - Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения;

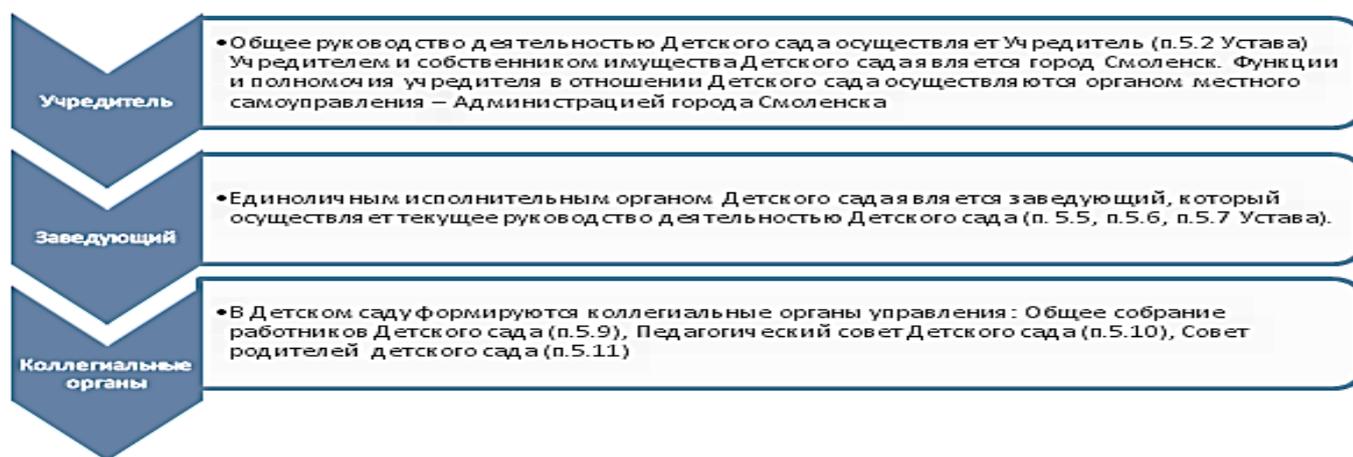
- кукольные театры города Смоленска, МБУК «Центр Культуры» города Смоленска.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление детским садом осуществляется в соответствии с п.5 Устава ДОУ. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.5.4). Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководители коллегиальных органов управления МБДОУ "Детский сад № 56 "Загадка"

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон, эл.почта
1.	Общее собрание работников Детского сада	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17; ds56zagadka@yandex.ru
2.	Совет родителей	Кушакова Наталья Александровна	
3.	Педагогический совет	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17 ds56zagadka@yandex.ru

Административное управление

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Заведующий	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17;
2.	Старший воспитатель	Ковалёва Татьяна Александровна	(4812) 55-67-17;
3.	Заведующий хозяйством	Якушева Наталья Анверовна	(4812) 55-67-17;

В ДОУ создана структура управления образовательной организации, которая способствует:

- запросам и реализации возможности участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса,
- соответствует компетенции образовательной организации, закрепленной в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	36,5	134	58,5	12	5	230	95
Качество освоения образовательных областей	90	39	137	59	8	2	230	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной деятельностью дошкольного учреждения являлась:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 21.08.2019 № 130 ОД; с изменениями и дополнениями, утвержденные приказом от 31.08.2020 № 136 ОД, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) на основе сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 21.08.2019 № 130 ОД; разработанная в соответствии с Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; автор-составитель сборника Г.В. Чиркина. – М., «Просвещение», 2008.

- образовательная деятельность по программе «Воспитания» МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 30.08.2021 № 90 – ОД, разработанная на основе требований ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг, утвержденных приказом от 31.08.2022 № 136 ОД.
- деятельность, направленная на реализацию мероприятий Программы развития образовательной организации на 2020-2026 годы, утвержденной от 16.03.2022., согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

Организация образовательного процесса регламентируется:

- рабочими программами групп и узких специалистов.
- режимом работы,
- учебным планом,
- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- перспективным, календарным планированием.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Непрерывная образовательная деятельность организовывалась с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах проводилась по рабочим программам, разработанных педагогами ДОО, которые принимались на Педагогическом совете, утверждались приказом заведующего, на основании которых составлялись: перспективное, календарное планирование. При этом учитывался годовой календарный учебный график.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом. Была организована в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, инициирующая познавательную и творческую активность детей, обеспечивающая содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, которая соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Парциальные программы, технологии, методические разработки для каждой возрастной группы, используются для реализации основной образовательной программы МБДОУ, обеспечивают разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет (включительно) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом от 31.07.2020 № 373.
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утверждённый постановлением Администрации города Смоленска от 24.09.2014 года № 1709-адм.;

- Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договоре об образовании.

По анализу работы по конечным результатам, МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» для работы в 2021 году обозначил цель и задачи.

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие и социализацию дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Достижению этой цели способствовало выполнению задач:

- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье каждого воспитанника детского сада.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

- Формировать социально-коммуникативные качества личности ребенка дошкольного возраста. Эти задачи решались через запланированные Педагогические советы, консультации, семинары, повышения квалификации педагогов, открытые занятия, при проведении утренников, праздников, принятия участия педагогов и детей в открытых мероприятиях различного уровня и других мероприятиях.

В целях выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных особенностей личности дошкольников в 2021 учебном году была организована дополнительная образовательная деятельность, конечным результатам которой были участия детей и родителей в выставках, конкурсах, открытых просмотрах и т.д.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Семьи обеспечены постоянным жильем и местом работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультации с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 4 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 16 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

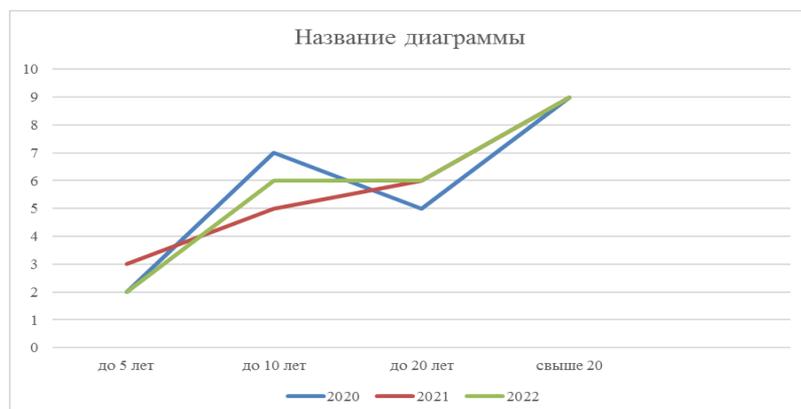
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2022;
- Городская проблемная группа старших воспитателей, представлен опыт работы на тему «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагога ДОО»;
- «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в дошкольных организациях», семинар;
- IXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования;
- Онлайн-форум «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»;
- «Знакомство с федеральных проектов «ПиктоМир». Смоленская область», вебинар;
- «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте»;
- «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», вебинар;
- Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка», Воспитатели России;
- «Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- «Педагоги России: инновации в образовании» Правила внутреннего поведения;
- «Родительское просвещение: традиции и инновации», Педагоги России;
- «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения», форум;
- «Развитие профильного и предпрофессионального образования», форум;
- «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», форум;
- «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», марафон;
- «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников», вебинар;
- I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»;
- Ассамблея «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»;
- «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», форум.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «В мире профессий», «Азбука здоровья», «Мы пешеходы»;
- картины для рассматривания и составления рассказа, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, приемных групп, стенды для информации;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 96% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), согласно ООП.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Для физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется и используется: спортивно-игровое оборудование в музыкальном зале, физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования, создана спортивная площадка на территории ДОУ.

По утвержденному графику проводятся детские праздники, развлечения, вечера досуга для детей и родителей, физкультурные занятия.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, так как одним из важных направлений в деятельности ДОУ

является информатизация образовательного процесса, посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, но проводятся занятия с использованием ИКТ.

Для этого имеется: 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера, 1 ноутбук и 4 компьютера, которые имеют выход в Интернет (имеется сайт ДОО), 3 телевизора, 4 музыкальных центра, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В медицинском кабинете имеются кварцевые лампы для групповых помещений.

Все средства, выделенные на расходы ДОО, источником финансового обеспечения которых является субвенция освоены: на 103000,00 рублей приобретены учебно-методическое оборудование для детей, стулья и столы для учебной деятельности.

Все средства, выделенные на расходы ДОО, источником финансового обеспечения которых является субсидия на иные цели освоены.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное. Территория ДОО ограждена металлическим забором.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно (необходима замена металлических кроватей на деревянные в группе № 2), в 2022 году было приобретено 10 кроватей.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Проголочные площадки в удовлетворительном состоянии, требуется ремонт асфальтового покрытия.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы сторожем.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, крыльца очищаются от снега, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- изостудии – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога, социального педагога – 1.
- музей русской старины – 1;

- комната для ознакомления с природой - 1;
- театральная комната – 1;
- комната ОБЖ и ПДД – 1;
- прачечная – 1;
- кастильянская – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по дополнительного образования и кабинета экологии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, санитарно-гигиеническое состояние, которое соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

Имеются не решённые вопросы:

- необходимо заменить 20 кроватей в средней группе.
- необходима дополнительная установка 5 наружных камер видеонаблюдения и домофона, для обеспечения противодиверсионной и антитеррористической безопасности ДОО.
- необходимо укомплектовать методкабинет методическими электронными разработками для занятий с детьми в режиме онлайн.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности МБДОО «Детский сад № 56 «Загадка», приказ от 15.01.2015. № 7 -ОД.
- Положение о педагогическом мониторинге, приказ от 15.01.2015. № 7 –ОД.

Внутренний контроль в виде плановых оперативных проверок, тематических проверок, осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводилась до работников ДОО после завершения проверки на Педагогических советах или на Общих собраниях работников ДОО.

В 2022 году в ДОО проводился мониторинг МКДО – 2022 от 0-7 лет.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса (от 234 человек опрошенных 99,7 % - удовлетворены качеством образования в ДОО). В период с 07.10.2022 по 11.10.2022 проводилось анкетирование 174 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также соответствуют присмотру и уходу за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Результаты деятельности ДОУ в 2022 учебном году показали, что поставленные цели и задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало активное участие педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по образовательным областям, планирование и проведение совместной работы с родителями.

В 2022 году педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	230 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23(100%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (82,6%)
с высшей		
первой		11 (47,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (13%)
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1 (0,4%)
от 30 до 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/230
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.