

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 56
«Загадка»
(протокол от 29.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 56
«Загадка»

В.И. Склейнова
приказ от 29.03.2024 № 38/3 ОД



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
за 2023 год

Смоленск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 56
«Загадка»
(протокол от 29.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад № 56
«Загадка»
_____ В.И. Склейнова
приказ от 29.03.2024 № _____ ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска
за 2023 год

Смоленск

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Разделы
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Аналитическая часть
3	I. Оценка образовательной деятельности
	Воспитательная работа
	Дополнительное образование
4	II. Оценка системы управления организации
5	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6	IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
7	V. Оценка качества кадрового обеспечения
8	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9	VII. Оценка материально-технической базы
10	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и норм урегулирования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии: заведующий В.И. Склеянова

Члены комиссии:

Старший воспитатель Т.А. Ковалёва,

Воспитатель, председатель ПО Т.Г. Ковалева,

В соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ от 27.02.2019. № 37/1 -ОД).
- Приказ о проведении самообследования (приказ от 20.03.2023).
- Приказ об утверждении отчета по результатам самообследования (приказ от 26.04.2022).

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 3 от 28.03.2023), согласован на Общем собрании работников Детского сада (протокол № 3 от 29.03. 2023).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения	Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»
Заведующий ДОУ	Склеянова Валентина Ивановна
Юридический адрес Учреждения	214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Рыленкова, дом 2 а.
Телефон	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17
Сайт образовательного учреждения	https://ds-zagadka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта	ds-56zagadka@yandex.ru
Учредитель и собственник имущества	Администрация города Смоленска Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2 Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная), 35-05-22. http://smoladmin.ru ; Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru
Осуществление функций учредителя	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.
Тип Детского сада	Дошкольная образовательная организация
Основная цель дошкольного учреждения	Образовательная деятельность по образовательной программе ДО, присмотр и уход за детьми.
Основные виды деятельности:	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
Иные виды деятельности	Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности - дополнительным общеразвивающим программам.
Количество мест воспитанников	План СанПиН - 224 ч., списочный состав -197 ч.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.
Местонахождение	Рядом с детским садом находится гимназия эстетического профиля № 4, детская музыкальная школа № 8, Ледовый дворец, детская спортивная школа, детская библиотека.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	от 23.01.2015 № 4167 серия 67ЛЮ1/01 № 0001166
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 24.09.2014 № 1709-адм., изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 03.03.2017 № 19, изменения вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 21.1.2021 № 2683-адм.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	от 18.03.2015, площадь 1734,1 кв.м., кадастровый номер: 67:27:0030813:646 регистрационный номер: 67-67-00-216/2008-346
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	от 18.03.2015, площадь 9957кв.м., кадастровый номер: 67:27:0030813:10 регистрационный номер: 67-01-00-17к-2000-0149
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 24.03.2017
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	от 31.12.1998
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 15.05.2008 № 0284 - УГПН
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	от 06.03.2015 № 67.СО.01.000. М.000128.03.15 серия № 2530477
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	от 06.08.2020
Программа развития образовательной организации на 2022-2026 годы	приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 14.08.2018 № 130-ОД
Основная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации.	приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 16.08.2022 № 126 - ОД
Программа Воспитания	Приказ по МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» от 30.08.2023 № 116/4 - ОД

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
3.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД
4.	Положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД

5.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	Приказ от 30.08.2016 № 184/2-ОД
----	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Загадка» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1145 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, приказ № 116/4 – ОД от 30.08.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раненного возраста – по 28 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 24 детей;

- 3 подготовительных к школе группы – по 21 ребенку.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	90%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	38%
Два ребенка	103	53%
Три ребенка и более	19	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства

бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Радуга	Кружок	5-6 лет	15	20	+	-
2	Речевое Развитие						
2.1	Волшебный мир звуков и букв	Инд. занятия	5-7 лет	10	10	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Хореография	Секция	3-6 лет	15	20	+	-
4	Познавательное развитие						
4.1	Говорящие пальчики	кружок	3-4 лет	15	10	+	-
4.2	Развивай-Ка	кружок	3-4 лет	10	16	+	-
5	Социально-коммуникативное развитие						
5.1	Безопасное детство	кружок	5-7 лет	15	15	+	-
5.2	Богата талантами земля Смоленска	кружок	5-6 лет	15	15	+	-
6	Безопасность						
6.1	Безопасное детство	кружок	5-7 лет	22	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут собственные средства ДОО.

Обеспечение взаимодействия с социумом

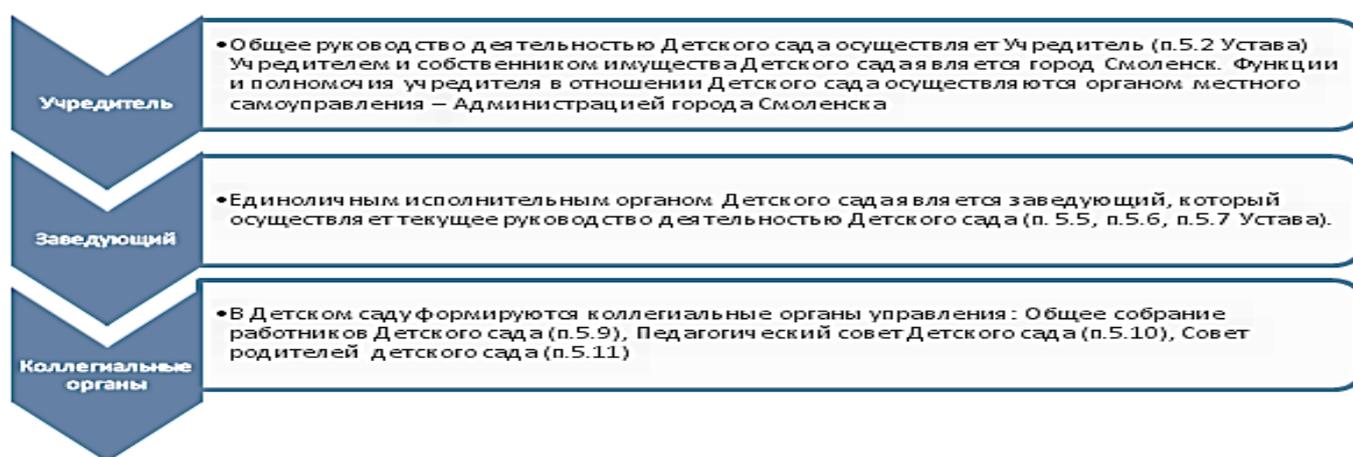
- МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» активно взаимодействует с социальными партнерами:
- МОУ СОШ № 29, (учителя начальной школы проводят встречи с родителями будущих первоклассников, экскурсии и совместные мероприятия со школьниками, шефская работа и др.) (договор о совместной деятельности от 01.09.2023);
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»-детская библиотека № 6 – филиала МБУК «ЦБС» (договор о совместной деятельности от 04.09.2023);
 - учреждения культуры (детская музыкальная школа, библиотека № 6);
 - ОГБУЗ «Детская клиническая больница» (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь), договор о совместной деятельности от 10.01.2022;
 - Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
 - ГАУ ДПОС СОИРО;

- Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения;
 - кукольные театры города Смоленска, МБУК «Центр Культуры» города Смоленска.
- Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление детским садом осуществляется в соответствии с п.5 Устава ДООУ. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.5.4). Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководители коллегиальных органов управления МБДОУ "Детский сад № 56 "Загадка"

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон, эл.почта
1.	Общее собрание работников Детского сада	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17; ds56zagadka@yandex.ru
2.	Совет родителей	Кушакова Наталья Александровна	
3.	Педагогический совет	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17 ds56zagadka@yandex.ru

Административное управление

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Заведующий	Склеянова Валентина Ивановна	факс (4812) 31-54-79; (4812) 55-67-17;
2.	Старший воспитатель	Ковалёва Татьяна Александровна	(4812) 55-67-17;
3.	Заведующий хозяйством	Якушева Наталья Анверовна	(4812) 55-67-17;

В ДОУ создана структура управления образовательной организации, которая способствует:

- запросам и реализации возможности участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

-соответствует компетенции образовательной организации, закрепленной в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения

документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	84	42,6	104	52,7	9	4,8	197	95,4
Качество освоения образовательных областей	90	45,6	103	52,2	4	2	197	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм

и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультации с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 5 тренингов с родителями-переселенцами.

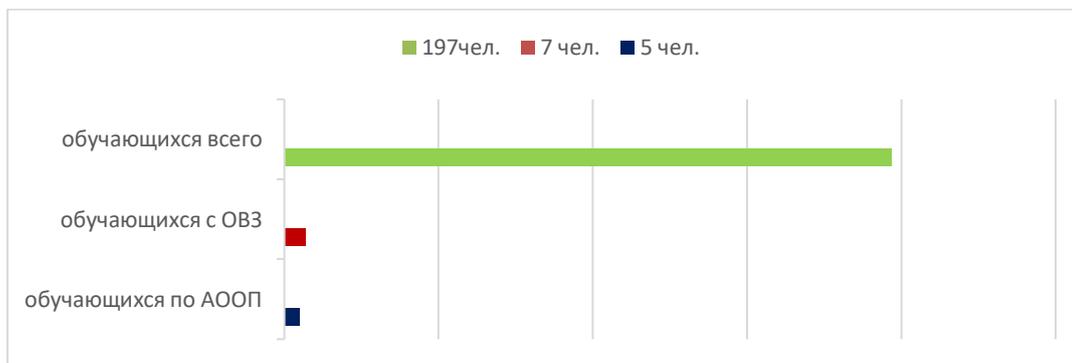
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 16 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Основной деятельностью дошкольного учреждения являлась:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 30.08.2023 №116/4- ОД, разработанная в соответствии с Федеральной ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.20.2022 № 1022) и в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) на основе сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 133/5- ОД; разработанная в соответствии с Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; автор-составитель сборника Г.В. Чиркина. – М., «Просвещение», 2008.

- образовательная деятельность по программе «Воспитания» МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 116/4 – ОД, разработанная на основе требований ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг, утвержденных приказом от 31.08.2022 № 136 ОД.

- деятельность, направленная на реализацию мероприятий Программы развития образовательной организации на 2020-2026 годы, утвержденной от 16.03.2022., согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

Организация образовательного процесса регламентируется:

- рабочими программами групп и узких специалистов.
- режимом работы,
- учебным планом,
- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- перспективным, календарным планированием.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Непрерывная образовательная деятельность организовывалась с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах проводилась по рабочим программам, разработанных педагогами ДОО, которые принимались на Педагогическом совете, утверждались приказом заведующего, на основании которых составлялись: перспективное, календарное планирование. При этом учитывался годовой календарный учебный график.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом. Была организована в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирующая познавательную и творческую активность детей, обеспечивающая содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, которая соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Парциальные программы, технологии, методические разработки для каждой возрастной группы, используются для реализации основной образовательной программы МБДОУ, обеспечивают разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет (включительно) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом от 31.07.2020 № 373.

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», утверждённый постановлением Администрации города Смоленска от 21.10.2021 года № 2683-адм.;
- Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договоре об образовании.

По анализу работы по конечным результатам, МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» для работы в 2023 году обозначил цель и задачи.

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие и социализацию дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Достижению этой цели способствовало выполнению задач:

- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье каждого воспитанника детского сада.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Формировать социально-коммуникативные качества личности ребенка дошкольного возраста. Эти задачи решались через запланированные Педагогические советы, консультации, семинары, повышения квалификации педагогов, открытые занятия, при проведении утренников, праздников, принятия участия педагогов и детей в открытых мероприятиях различного уровня и других мероприятиях.

В целях выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных особенностей личности дошкольников в 2023 учебном году была организована дополнительная образовательная деятельность, конечным результатам которой были участия детей и родителей в выставках, конкурсах, открытых просмотрах и т.д.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2022;
- Городская проблемная группа старших воспитателей, представлен опыт работы на тему «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагога ДОО»;
- «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в дошкольных организациях», семинар;

- XVI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования;
- Онлайн-форум «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»;
- «Знакомство с федеральными проектами «ПиктоМир». Смоленская область», вебинар;
- «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте»;
- «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», вебинар;
- Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка», Воспитатели России;
- «Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- «Педагоги России: инновации в образовании» Правила внутреннего поведения;
- «Родительское просвещение: традиции и инновации», Педагоги России;
- «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения», форум;
- «Развитие профильного и предпрофессионального образования», форум;
- «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», форум;
- «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», марафон;
- «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников», вебинар;
- I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»;
- Ассамблея «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»;
- «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», форум.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «В мире профессий», «Азбука здоровья», «Мы пешеходы»;
- картины для рассматривания и составления рассказа, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, приемных групп, стенды для информации;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 96% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), согласно ФОП.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Для физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется и используется: спортивно-игровое оборудование в музыкальном зале, физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования, создана спортивная площадка на территории ДОУ.

По утвержденному графику проводятся детские праздники, развлечения, вечера досуга для детей и родителей, физкультурные занятия.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, так как одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, посредством применения ИКТ (информационно- коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, но проводятся занятия с использованием ИКТ.

Для этого имеется: 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера, 1 ноутбук и 4 компьютера, которые имеют выход в Интернет (имеется сайт ДОУ), 3 телевизора, 4 музыкальных центра, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В медицинском кабинете имеются кварцевые лампы для групповых помещений.

Все средства, выделенные на расходы ДОУ, источником финансового обеспечения которых является субвенция освоены: на 68000,00 рублей приобретены учебно-методическое оборудование для детей, стулья и столы для учебной деятельности.

Все средства, выделенные на расходы ДОУ, источником финансового обеспечения которых является субсидия на иные цели освоены.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное. Территория ДОУ ограждена металлическим забором.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно. В 2023 году было приобретено 8 песочниц. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогоулочные площадки в удовлетворительном состоянии, требуется ремонт асфальтового покрытия.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы сторожем.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, крыльца очищаются от снега, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДООУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- изостудии – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога, социального педагога – 1.
- музей русской старины – 1;
- комната для ознакомления с природой - 1;
- театральная комната – 1;
- комната ОБЖ и ПДД – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянская – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по дополнительного образования и кабинета экологии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 136, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, санитарно-гигиеническое состояние, которое соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», приказ от 15.01.2015. № 7 -ОД.

- Положение о педагогическом мониторинге, приказ от 15.01.2015. № 7 –ОД.

Внутренний контроль в виде плановых оперативных проверок, тематических проверок, осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводилась до работников ДОО после завершения проверки на Педагогических советах или на Общих собраниях работников ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса (от 197 человек опрошенных 99,7 % - удовлетворены качеством образования в ДОО). В период с 07.10.2023 по 11.10.2023 проводилось анкетирование 174 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности

к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также соответствуют присмотру и уходу за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Результаты деятельности ДООУ в 2023 учебном году показали, что поставленные цели и задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало активное участие педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по образовательным областям, планирование и проведение совместной работы с родителями.

В 2022 году педагогическому коллективу ДООУ необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	197
		197
		0
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	197 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного		

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23(100%)
с высшим образованием		19(83%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19(83%)
средним профессиональным образованием		4(17%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (95,7%)
с высшей		13 (56,5%)
первой		9 (39,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,4%)
от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/197
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.