**Учебный план**

**реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** |  | | | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | |
| **Инвариантная часть:** | **гр. ран.воз.** | | | **2 младшая** | | | **средняя** | | | **старшая** | | | **подготовит.** | | |
| **Количество ОД (неделя, год)** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** |
| **ОО «Познавательное**  **развитие»** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **3** | | **108** | **4** | | **144** |
| Познание. Формирование  целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** |
| Познание. Формирование  элементарных математи- ческих представлений | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **2** | | **72** |
| Познание. Познаватель- но-исследовательская и продуктивная деятель- ность |  | |  |  | |  |  | |  | **1** | | **36** | **1** | | **36** |
| **ОО «Речевое развитие»** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **1** | | **36** | **2** | | **72** | **2** | | **72** |
| **ОО «Художественно- эстетическое развитие» (изобразительная дея-**  **тельность)** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **3** | | **108** | **3** | | **108** |
| Рисование Лепка  Аппликация | 1  0,5  0,5 | | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | | 72  18  18 |
| **ОО «Художественно- эстетическое развитие» (музыка)** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **2** | | **72** | **2** | | **72** |
| **ОО «Физическое разви- тие»** | **3** | | **108** | **3** | | **108** | **3** | | **108** | **3** | | **108** | **3** | | **108** |
| Продолжительность ООД  (мин.) | 10 | | | 15 | | | 20 | | | 25 | | | 30 | | |
| **Всего:** | **10** | **360** | | **10** | **360** | | **10** | | **360** | **13** | | **468** | **14** | | **504** |
| **Объём недельной обра-**  **зовательной нагрузки** | **1час 40 мин.** | | | **2 часа 30 мин.** | | | | **3 часа 20 мин.** | | | **5 часов 25**  **мин.** | | | **7 часов 00**  **мин.** | | |

**Примечание:** в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, чередуясь с другим видом занятия.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 Загадка» на 2024-2025 учебный год**

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей с ОВЗ.

Особенности развития воспитанников с ОВЗ позволяют им осваивать содержание основной образовательной программы дошкольного образования, поэтому содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования дублирует содержание ООП ДО Детского сада.

Содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В учреждении продолжительность организованной образовательной деятельности, их количество, время организации, учёт работоспособности детей в течение недели определяются возрастом ребенка.

Продолжительность ООД для детей с ОВЗ:

3-4 лет - не более 15 минут; 4-5 лет - не более 20 минут; 5-6 лет - не более 25 минут; 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей группе - 75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на ООД статистического характера, проводят физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю круглогодично организовывается ООД по физическому развитию на открытом воздухе. Её проводят в виде подвижных игр, спортивных упражнений.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся

физкультурная, музыкальная деятельность.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ используются:

* игровые,
* сюжетные,
* интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей игровой деятельности.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми с ОВЗ одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).