**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

**на Педагогическом совете заведующий МБДОУ«Детский сад № 56**

**«Загадка»**

**протокол от 30.08.2024 №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Склейнова**

**приказ от 30.08.2024 № 108/2 - ОД**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **приоритетные направления.**  **Образователь-**  **ные области** | | **виды организованной образовательной деятельности**  **(ООД)** | | **группа раннего возраста** | | **младшая группа** | | | **средняя группа** | | **старшая группа** | **подгот**  **к школе группа** |
| **Количество видов ООД в неделю** | | | | | | | | | |
| **Инвариантная часть (обязательная не менее 60%от общего объема)** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Образовательная область***  ***Познавательное развитие*** | | Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП) | | **0,5** | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** |
| Ознакомление с миром природы | | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** | **1** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | |  | |  | | |  | | **1** | **1** |
| Приобщение к социокультурным ценностям | |  | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** | **1** |
|  | | **ИТОГО** | | **1** | | **2** | | | **2** | | **3** | **4** |
| ***Образовательная область***  ***Физическое развитие*** | | Физическая культура:  2 занятия в помещении  1 занятие на проулке | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** | **3** |
| ***Образовательная область***  ***«Речевое развитие»*** | | Развитие речи | | **2** | | **1** | | | **1** | | **2** | **2** |
| Художественная литература | | Ежедневно в ходе режимных моментов | | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | Ежедневно в ходе режимных моментов | | Ежедневно в ходе режимных моментов | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| **ИТОГО** | | **2** | | **1** | | | **1** | | **2** | **2** |
| ***Образовательная область* *«Художественно- эстетическое развитие»*** | | Рисование | | **1** | | **1** | | | **2** | | **2** | **2** |
| Лепка | | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| музыка | | **2** | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | | **4** | | **4** | | | **5** | | **5** | **5** |
| **ВСЕГО (по СанПиН 1.2.3685-21):**  **Длительность ОД** | | **ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:** | | **10 зан. по**  **10 м.**  **1ч. 40 м.** | | **10 зан. по**  **15 м.**  **2ч.30м.** | | | **11 зан. по**  **20 м.**  **3ч.40 м.** | | **13 зан.по**  **25 м.**  **5ч.25м.** | **14 зан. по 30 м.**  **7ч. 00м.** |
| ***Образовательная область***  ***«Социально- коммуникативное развитие»*** | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности и включает в себя:   * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание * Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание * Формирование основ безопасности. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть**  **(формируемая участниками образовательных отношений не более 40%)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дополнительное образование**  **на бесплатной основе** | | **уч-логопед** | | **группа раннег возр.**  **№ 4** | | **средн.**  **группа**  **№** | **стар.**  **группа №1** | | **Социал педагог** | **подгот. группа**  **№ 5** | |
| 1 | «В гостях у сказки»  ОО «Художественно-эстетическое развитие» | |  | |  | |  | **1** | |  |  | |
| 2 | «Занимательная сенсорика» ОО «Познавательное развитие» | |  | | **1** | |  |  | |  |  | |
| 3 | «Весёлый язычок» ОО «Речевое развитие» | |  | |  | | **1** |  | |  |  | |
| 4 | «Волшебный мир звуков и букв»  ОО «Речевое развитие» | | **1** | |  | |  |  | |  |  | |
| 5 | «Радуга»  ОО «Художественно-эстетическое развитие | |  | |  | |  |  | |  | **1** | |
| 6 | «Безопасное детство» ОО «Социально-коммуникативное развитие» | |  | |  | |  |  | | **1** |  | |
|  | **Общее время за 1 неделю** | | 2 | | **15 мин** | | **20 мин** | **10мин** | | **30 мин** | **30 мин** | |

**Примечание:** в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, чередуясь с другим видом занятия.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия музыкально-эстетического цикла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | |
| ЧХЛ | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | |
| Познавательно | |  | |  |  | | |  |  | |
| исследователь ская  деятельность | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивн о – модельная  деятельность | | | 1. раз   в неделю | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Игровая  деятельность (обогащенная игра) | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных  моментов | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой  деятельности | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Развивающее общение на  прогулке | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | |
| Самостоятель ная игра в  группе | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятель ная игра на  участке ДОУ | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятель ная  деятельность детей в  центрах (уголках) развития | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | |
| Утренняя  гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающи  х процедур | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенически  е процедуры | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно - правовых документов и соответствует максимально допустимому объему образовательной нагрузки.

Учитывались:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», составленная на основании:

* Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* Примернойобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка».

- режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей и 12 часовому пребыванию в образовательной организации.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно- образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 8 групп:

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

* организованную образовательную деятельность,

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

процессов,

* самостоятельную деятельность воспитанников,
* взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы в неделю:

группа раннего возраста 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

2 младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов 00 минут (14 занятий по 30 минут).

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и

«Музыка».