

**ПАСПОРТ  
проекта в области гражданско-патриотического воспитания\***

1. Наименование проекта	<b>Педагогический проект нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников «Мы все живем в России!»</b>
2. Сведения о руководителе проекта	Ковалёва Татьяна Александровна, руководитель проекта
	214031, г. Смоленск, ул. 25 Сентября, д52, кв 51
	мобильный телефон: 89156485399
	адрес электронной почты: korzun26@mail.ru
	адреса социальных сетей <a href="https://vk.com/id332573365">https://vk.com/id332573365</a>
3. География проекта (перечислить субъекты Российской Федерации, на которые распространяется проект)	Смоленская область, г. Смоленск, МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», г. Тихвин, Ленинградская область, г. Наро-Фоминск Московская область
4. Срок реализации проекта	продолжительность проекта: сентябрь-май
	начало реализации проекта: сентябрь
	окончание реализации проекта: май
5. Краткое содержание проекта (не более 0,3 страницы)	<p>Россия – огромная многонациональная и многоконфессиональная страна, в которой гражданское согласие и единение поддерживается людьми, сплоченными общей идеей, основанной на единстве и сходстве взглядов для создания мира, покоя, процветания и уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>Тема актуальна для нашего народа всегда. История показывает, что когда мы едины и живем в мире, дружбе и согласии, мы всегда добиваемся ярких побед и достижений, а когда мы разобщены, то сталкиваемся с трагедиями и распадом, с бедами и страданиями миллионов наших граждан.</p> <p>В обновленной «Стратегии-2030» одной из целей системы образования, является - повышение роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи, как</p>

	<p>ответственных граждан России на основе традиционных ценностей, принципов духовно-нравственного развития, национальной политики, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно- патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.</p> <p>Итак, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p> <p>И от того, насколько грамотно мы будем осуществлять нравственно - патриотическое воспитание дошкольников сейчас во многом будет зависеть безопасность, мир и согласие между людьми в будущем.</p>
<p>б. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект (не более 1 страницы)</p>	<p>Проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников в педагогике и психологии занимались Мусагитова А. В., Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В., Кашапова Л. М. Явгильдина З. М., Горлина О. А., Горлина Л. А., Ахмедова М. Х., в музыкально – художественной деятельности О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М.Ю. Картушина, И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина.</p> <p>Они отмечают, что воспитание гражданской позиции необходимо начинать уже в</p>

	<p>дошкольном возрасте, через нравственно-патриотическое воспитание, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются базовые качества личности, основы патриотизма и гражданственности, формируется система духовно-нравственных ценностей, взглядов, убеждений и толерантность.</p> <p>В исследованиях ученых раскрыты возможности влияния на формирование основ нравственно-патриотического воспитания разных видов деятельности: коммуникативной; познавательной; игровой; восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительной; музыкально-художественной.</p> <p>Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является важной задачей, стоящей перед педагогами дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Итак, с одной стороны проблема формирования нравственно-патриотических основ личности дошкольника на современном этапе развития образования и общества является очень актуальной, а с другой стороны она недостаточно разработана на практике, так как нет долгосрочных методических разработок по данному направлению в системе музыкального воспитания.</p> <p>По нашему мнению, формирование основ нравственности и патриотизма должно носить комплексный и системный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома. В противном случае, знания детей останутся отрывочными, неполными, а нравственные и патриотические чувства останутся слабо развитыми.</p> <p>Данная проблема явилась основой для создания проекта, направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей «Мы все живем в России!»</p>
7. Основные целевые группы, на которые направлен проект	Воспитанники подготовительных групп (6-7 лет), воспитатели, родители
8. Основные цели	<b>Цель проекта:</b> Формирование нравственно-

и задачи проекта	<p>патриотической основы личности старших дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование гражданско–патриотического, ценностного отношения, чувства любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране, через приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи и общества.</p> <p>Формирование элементарных знаний о правах человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие психических процессов и музыкальных способностей таких как: умения передать через движение образ и характер произведения; закрепление умения совмещать игру на музыкальных инструментах с пением знакомой попевки; общей моторики дыхания; певческих навыков; воображения; ассоциативно-образного мышления.</li> <li>- Воспитание гуманной социально-активной личности, способной чувствовать принадлежность к определенной культуре.</li> <li>- Воспитывать толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия.</li> <li>- Формирование интереса узнавать новое об истории и культуре своего народа.</li> <li>- Повышение мотивации и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</li> </ul>
------------------	---

9. Календарный план реализации проекта (этапы)  
(последовательно перечислить мероприятия проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№ п/п	Мероприятие	Сроки (дата, месяц, год)
----------	-------------	--------------------------------

1.	<p>Тема «Мой любимый детский сад». «Город – герой Смоленск».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</li> <li>• Изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы.</li> <li>• Пение песен и чтение стихов о детском саде.</li> <li>• Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».</li> <li>• Просматривание видеофильмов, прослушивание песен о родном городе (в записи).</li> <li>• Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города.</li> <li>• Праздник «С днём рождения, любимы город».</li> <li>• Оформление стенгазеты «С днём города Смоленск».</li> </ul>	Сентябрь 2023г.
2.	<p>Тема «Мой район и город, в котором я живу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с гербом, флагом Смоленской области.</li> <li>• Экскурсия по району и городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям).</li> <li>• Просматривание видеофильмов, прослушивание песен о родном городе (в записи).</li> <li>• Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)</li> <li>• Дидактическая игра «Герб Смоленска»</li> <li>• Разучивание с детьми стихов про Смоленск</li> <li>• Проведение занятий по рисованию на тему «Мой двор».</li> </ul>	Октябрь 2023

3.	<p>Тема: «История русской народной культуры».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с русским народным костюмом.</li> <li>• Знакомство с народным календарём.</li> <li>• Оформление альбомы: «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Русские народные подвижные игры», «Народный календарь».</li> <li>• Знакомство с русскими народными играми.</li> <li>• Знакомство с русскими народным фольклором (потешки, пословицы, поговорки, загадки, сказки).</li> <li>• Знакомство с русской народной песней.</li> <li>• Знакомство с русским народным бытом.</li> <li>• Знакомство с русскими народными традициями, обычаями.</li> <li>• Работа с родителями по приобщению детей к русской народной культуре.</li> <li>• Мастер-класс «Русская народная тряпичная кукла «Оберег».</li> </ul>	Ноябрь
4.	<p>Тема «Я и мое имя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего человеку имя?» (беседа).</li> <li>• «Полное» и «неполное» имя (игра).</li> <li>• Этюд «Назови ласково».</li> <li>• Связь с другими видами деятельности</li> <li>• Изготовление именных карточек.</li> <li>• Рисование на тему «Мой лучший друг».</li> <li>• Развлечение «Друг в беде не бросит».</li> </ul>	Декабрь 1-2 неделя
5.	<p>Тема «Новый год у ворот».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о зиме.</li> <li>• Беседа о встрече Нового года в других странах.</li> <li>• Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.</li> <li>• Составление письма Деду Морозу</li> <li>• Связь с другими видами деятельности</li> <li>• Выставка рисунков на тему «Новогодние чудеса» (вместе с родителями)</li> <li>• Аппликация «Елка».</li> </ul>	Декабрь 3-4 неделя

6.	<p>Тема «Наша Родина Россия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукций с картин о родной природе.</li> <li>• Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»</li> <li>• Объяснение значения пословиц о Родине.</li> <li>• Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.</li> <li>• Рисование на тему «Моя Родина».</li> <li>• Пение русских народных песен, частушек, колядок.</li> <li>• Рождественское развлечение. «Коляда».</li> <li>• Альбомы: «Перелётные птицы России», «Природа моего края».</li> </ul>	Январь 2024
7.	<p>Тема «Я, мой дом, моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над понятием «родня». Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»)</li> <li>• Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д.</li> <li>• Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</li> <li>• Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского "Сестра моя Ксения".</li> <li>• Связь с другими видами деятельности.</li> <li>• Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>• Беседы на тему «Где мы отдыхали летом?» (рассматривание фотографий).</li> <li>• Оформление альбома «Моя семья» (генеалогическое древо), «Что мы видели не скажем, а что делаем - покажем» (занятия членов семьи).</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	Февраль 2024 1-2 неделя

8.	<p>Тема «Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ о защитниках Отечества.</li> <li>• Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</li> <li>• Пение песен об армии.</li> <li>• Связь с другими видами деятельности</li> <li>• Изготовление подарков для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «День защитников Отечества».</li> <li>• Презентация «Боевая техника России».</li> </ul>	Февраль 2024 3-4 неделя
9.	<p>Тема «Очень я люблю маму милую мою».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о мамах.</li> <li>• Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».</li> <li>• Пение песен о маме, чтение стихов.</li> <li>• Связь с другими видами деятельности.</li> <li>• Рисование портрета «Моя мама».</li> <li>• Изготовление подарка маме.</li> <li>• Семейный праздник «Вместе с мамой».</li> </ul>	Март 2024 1-2 неделя
10.	<p>Тема «Москва - главный город нашей Родины».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке».</li> <li>• «Экскурсия по Красной площади» (по иллюстрациям).</li> <li>• «Экскурсия по Кремлю» (по иллюстрациям).</li> <li>• «Прогулка по Москве» (видеофильм под песни о Москве).</li> <li>• Оформление стенда «Москва столица нашей Родины» (вместе с родителями).</li> <li>• Конструирование Московского Кремля.</li> <li>• Чтение стихов о Москве.</li> <li>• Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</li> </ul>	Март 2024 3-4 неделя



11.	<p>Тема «Наши космонавты"». «Планета Земля».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).</li> <li>• Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.</li> <li>• Игра «Космонавты».</li> <li>• Изготовление макета «Солнечной системы».</li> <li>• Рисование на данную тему.</li> <li>• Конструирование космического корабля.</li> <li>• Просмотр видеофильма «Земля из космоса», «Страны и континенты»</li> <li>• Работа с картой и глобусом.</li> </ul>	Апрель 2024 1-2 неделя
12.	<p>Тема «Страницы истории. Известные люди города, страны».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед по ознакомлению со страницами истории нашего государства.</li> <li>• Цикл бесед по ознакомлению со страницами истории города Смоленска.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Работа с альбомами «Россия глазами русских художников», «Великие русские учёные», «Поэты и писатели России».</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей произведений русских композиторов.</li> <li>• Работа с альбомом «Наши земляки».</li> </ul>	Апрель 2024 3-4 неделя
13.	<p>Тема "Этот День Победы".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с фронтовиком.</li> <li>• Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</li> <li>• Квест - игра «Георгиевская ленточка».</li> <li>• Слушание и пение фронтовых песен.</li> <li>• Игры (соревновательного характера)</li> <li>• Экскурсия к Вечному огню с родителями.</li> <li>• Изготовление праздничных открыток.</li> <li>• Высаживание цветов на аллею детского сада.</li> <li>• Оформление стенда.</li> <li>• Работа с альбомами «Герои - Смоляне».</li> <li>• Рассказы из цикла «Детям о войне».</li> <li>• Работа по картинкам из серии «Дошкольникам о войне».</li> <li>• Оформление макета «Бессмертный полк» (с фотографиями родных и близких детей группы).</li> </ul>	Май 2024

10. Результаты проекта (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации проекта (по его завершении и в долгосрочной перспективе)

1. У дошкольников сформирована гражданско – патриотическое, ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране.
2. Сформированы элементарные знания о правах человека.
3. Развиты следующие музыкальные способности и умения у воспитанников: передать через движение образ и характер произведения; совмещать игру на музыкальных инструментах с пением знакомой попевки; общая моторика дыхания; певческие навыки; а также воображение и ассоциативно-образное мышление.
4. Воспитана гуманная социально-активная личность, способная чувствовать принадлежность к определенной культуре.
5. Воспитано толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия.
6. Сформирован у дошкольников интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа.
7. Сформирована мотивация и психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Дети получили представление о прошлом своего города, страны; расширили кругозор в сфере науки и культуры, узнали о героическом прошлом своего народа; у дошкольников сформировано почтительное отношения к национальным и культурным традициям своего народа, ответственное отношение к окружающей природе и людям, происходит установление устойчивой связи поколений, формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей; у детей появилось осознание того,

	что от них зависит то, какой в будущем станет их Родина.
11. Количественные показатели проекта (обосновать количественные показатели проекта)	<p>Критериями оценки эффективности реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количественные показатели проведённых мероприятий и вовлеченных в деятельность детей;</li> <li>• количественные и качественные показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей и их родителей;</li> <li>• количественные показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях;</li> <li>• удовлетворённость родителей и детей проведённой работой;</li> <li>• наличие фото и видеоматериалов.</li> </ul>

\*Оптимальный размер паспорта проекта – не более 15 страниц. Набор паспорта проекта должен осуществляться в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.